

ПРИКАЗ

« 28 » апреля 2023 г.

№ 103-МД

Об организации оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 учебного года

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать:

Промежуточную оценку индивидуального развития дошкольников

1.1. Провести в срок с 15 по 22 мая 2023 года в ДОУ оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч.года:

- оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам – методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной;
- оценка освоения задач развития ООП ДОУ (основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, «Путь к познанию» / Р.К. Шаехова;
- нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым;
- оценка физических качеств: 1) Муравьев В. А., Назарова Н. Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. 2) Экспресс-анализ детской деятельности (методические основы). Под редакцией О.А. Сафоновой;
- диагностика развития детей по плаванию с помощью контрольных 19 упражнений по методике Т.И. Казаковцевой.

Ответственные: старший воспитатель, педагоги ДОУ.

Итоговую оценку индивидуального развития дошкольников

1.2. Провести в срок с 15 по 22 мая 2023 года в ДОУ итоговую оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста.

Ответственные: старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы.

2. В срок до 24 мая предоставить результаты диагностики на диагностических листах и в форме аналитических справок с отслеживанием динамики.

Ответственные: педагоги ДОУ.

3. В срок до 26 мая подготовить аналитическую справку по итогам диагностики.

Ответственные: Веневитина Е.А., ст.воспитатель.

4. Обсудить итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на итоговом педагогическом совете № 5.

Ответственные: Ахметшина Н.М., Веневитина Е.А.

6. Общее руководство и контроль оставляю за собой.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 10»

Н.М. Ахметшина

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 10 г. Лениногорска»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республика
Татарстан**

**Аналитическая справка
по результатам оценки индивидуального развития детей дошкольного
возраста на конец 2022-2023 учебного года**

от 24. 05. 2023 г.

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 28.04.2023 г. № 103-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 15 по 22 мая 2023 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Цель: оценка эффективности педагогических действий для дальнейшего планирования образовательной деятельности с ребенком.

Задачи:

- 1) индивидуализация образования (в т.ч. поддержка ребенка, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития детей проводилась с учётом основных принципов: комплексность, непрерывность, диагностичность (наличие критериев), уровневость, доступность результатов для родителей (законных представителей) воспитанников, педагогов (непосредственно работающих с ребенком), обобщенной информации для различных групп потребителей (педагогический совет ДОУ, экспертные комиссии, Управление образования)

Оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики проводилась планомерно в течение года. В процессе реализации задач развития воспитатели ежемесячно фиксировали уровень освоения этих задач и заносили полученные данные в дневник индивидуального сопровождения ребенка.

Основными методами, используемыми при проведении оценки индивидуального развития, были использованы: наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности. Педагоги самостоятельно осуществляли выбор методов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Методологической основой педагогической диагностики явилось:

- оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам – методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной;
- оценка освоения задач развития ООП ДОУ (основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, «Путь к познанию» / Р.К. Шаехова;
- нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым;
- оценка физических качеств: 1) Муравьев В. А., Назарова Н. Н. Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста: Методическое пособие. 2) Экспресс-анализ детской деятельности (методические основы). Под редакцией О.А. Сафоновой;
- диагностика развития детей по плаванию с помощью контрольных 19 упражнений по методике Т.И. Казаковцевой

Все педагоги фиксировали результаты в диагностических картах в форме аналитических

справок с отслеживанием динамики, формулировали причины успехов или неудач, намечая пути коррекции

Результаты оценки индивидуального развития в части сформированности целевых ориентиров и уровня освоения образовательных областей на конец 2021-2022 учебного года по группам представлены в нижеследующих таблицах:

В результате анализа полученных результатов установлено:

1. Промежуточные результаты в первой младшей группе «Лучики»

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 21	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 87 %	9	37	12	50	3	13	21	87%

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 18	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 77 %	7	29	11	48	6	23	18	77%

Итого по группе:

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 20	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 83 %	8	33	12	50	4	17	20	83%

2. Промежуточные результаты во второй младшей группе «Фантазёры»

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 20	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 92 %	11	48	9	38	4	14	20	92%

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 20	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 92 %	11	48	9	38	4	14	20	92%

Итого по группе:

Всего детей - 24	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 20	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 92 %	11	48	9	38	4	14	20	92%

3. Промежуточные результаты во второй младшей группе «Звёздочки»

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 22	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 21	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95 %	12	54	9	41	1	5	21	95%

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 22	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 21	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95 %	12	54	9	41	1	5	21	95%

Итого по группе:

Всего детей - 22	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 21	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95 %	12	54	9	41	1	5	21	95%

4. Промежуточные результаты в средней группе «Радуга»

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 20	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 18	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90 %	10	50	8	40	2	10	18	90 %

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 20	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 18	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90 %	7	35	11	55	2	10	18	90 %

Итого по группе:

Всего детей - 20	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 18	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90 %	8	40	10	50	2	10	18	90 %

5. Промежуточные результаты в старшей группе «Любознайки»

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 27	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93 %	19	70	6	23	2	7	25	93 %

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 27	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93 %	19	70	6	23	2	7	25	93 %

Итого по группе:

Всего детей - 27	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93 %	19	70	6	23	2	7	25	93 %

6. Промежуточные результаты в подготовительной к школе группе «Сказка»

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 25	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 100 %	16	62	9	38	0	0	25	100 %

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 25	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 100 %	16	62	9	38	0	0	25	100 %

Итого по группе:

Всего детей - 25	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 25	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 100 %	16	62	9	38	0	0	25	100 %

ИТОГО по ДОУ:

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 130	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 91 %	77	54	53	37	12	9	130	91

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 127	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90 %	72	51	55	39	15	10	127	90

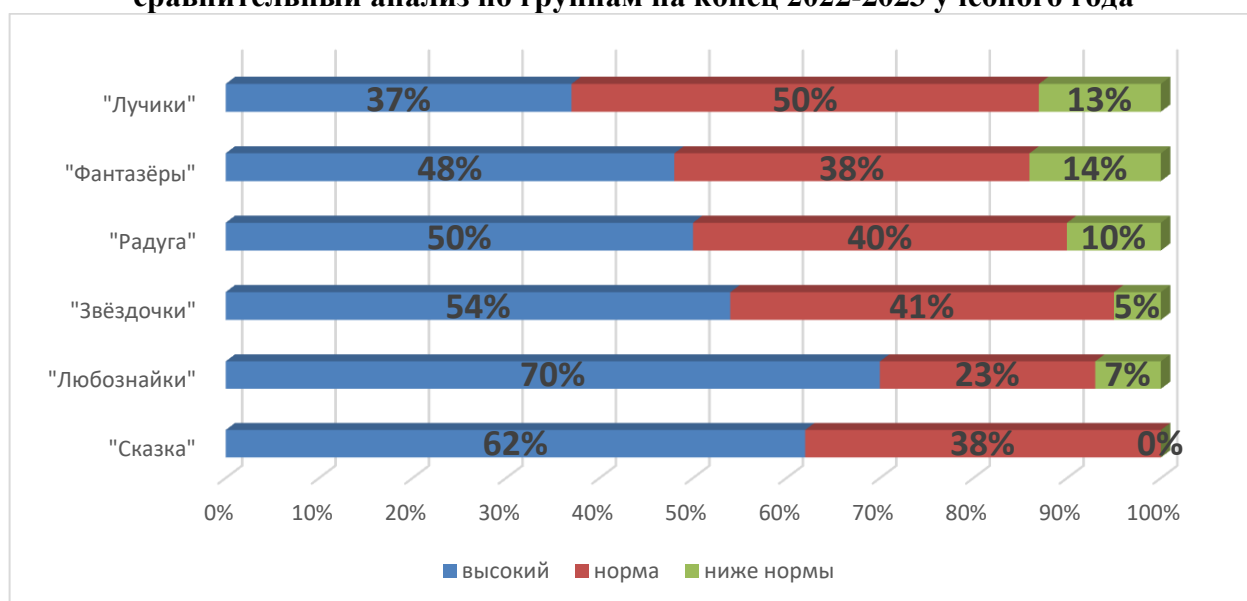
Итого по ДОУ:

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 129	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90 %	75	53	54	38	13	9	129	91

Таким образом, результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч. года (оценка освоения задач развития ООП ДОУ) показали в основном достаточный уровень. (качество освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ на конец 2022-2023 учебного года достигло 90 % - устойчивый стабильный результат, как и в прошлом учебном году). Наиболее низкие результаты во 1 младшей группе «Лучики» - 77% (Сибгатулина Г.М., Мугинова Г.М.).

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной к школе группе. Итоговые результаты диагностики свидетельствуют об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят об отсутствии динамики в усвоении образовательной программы ДОУ, в развитии социальных и психологических характеристик возможных достижений детей на этапе завершения уровня ДО, формирующиеся на основе образовательных областей (целевых ориентиров).

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках достижения детьми ДОУ целевых ориентиров: сравнительный анализ по группам на конец 2022-2023 учебного года

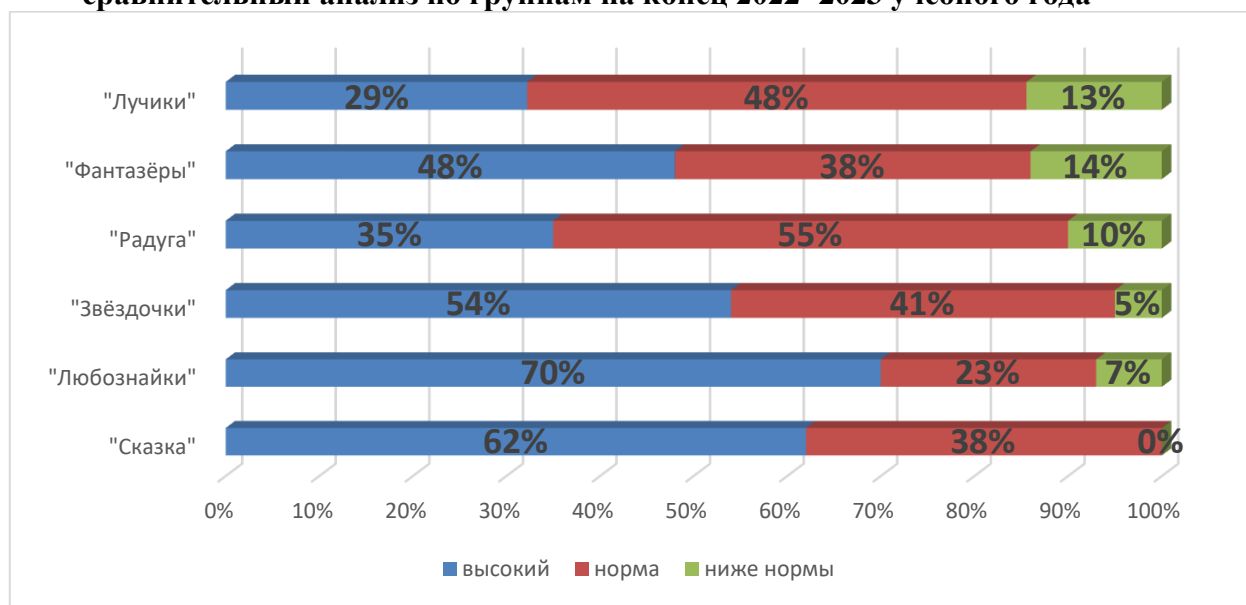


Анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч. года (целевые ориентиры) показали в основном высокий уровень в подготовительной к школе, средней («Звёздочки») группах.

Анализ мониторинга целевых ориентиров показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО целевых ориентиров в основном на достаточном уровне, при незначительном повышении качественных показателей по сравнению с прошлым учебным годом (качество достижения воспитанников целевых ориентиров на конец 2021-2022 учебного года достигло 90%, что на 1 % ниже, чем в этом учебном году) (результаты представлены в таблице).

Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ООП ДОО:

сравнительный анализ по группам на конец 2022 -2023 учебного года



Анализ оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках освоения задач развития ООП ДОО на конец 2022-2023 уч. года (образовательные области) показали в основном высокий уровень в подготовительной к школе, старшей и средней («Звёздочки») группах.

Анализ мониторинга по освоению задач развития ООП показал, что уровень достижения воспитанниками ДОО в основном на достаточном уровне, об устойчивом показателе качества освоения образовательной программы по сравнению с прошлым годом. Полученные результаты говорят об отсутствии динамики в усвоении образовательной программы ДОО.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом на конец учебного года по образовательным областям и в рамках достижения детьми ДОО целевых ориентиров являются удовлетворительными.

Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития за 2016-2023 учебные года

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

На конец 2016-2017 учебного года

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 94,2%	45	37,5	68	56,7	7	5,8	113	94,2

На конец 2017-2018 года:

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93%	54	37%	81	56%	10	7%	135	93%

На конец 2018-2019 года:

Всего детей - 144	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93%	74	51%	60	42%	10	7%	134	93

На конец 2019-2020 года

Всего детей - 139	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 94%	64	46%	66	48%	9	6%	137	94%

На конец 2020-2021 года

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 95%	59	42	75	53	8	5	134	95

На конец 2021-2022 года

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	66	45%	66	45%	13	10%	132	90%

На конец 2022-2023 года

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 130	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	77	54%	53	37%	12	9%	130	91%

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры) по сравнению с прошлыми учебными годами показала стабильный результат при положительной динамике в 1%.

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

На конец 2016-2017 года

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 94,2%	43	35,8	70	58,4	7	5,8	113	94,2

На конец 2017-2018 года

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 91%	35	24%	97	67%	13	9%	132	91%

На конец 2018-2019 года

Всего детей - 144	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 94%	38	27%	97	67%	9	6%	135	94%

На конец 2019-2020 года

Всего детей - 139	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93 %	71	49%	56	44%	10	7%	127	93%

На конец 2020-2021 года

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 92 %	55	39	75	53	12	8	130	92

На конец 2021-2022 года

Всего детей - 14	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90 %	63	42%	69	48%	13	10%	132	90%

На конец 2022-2023 год

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 127	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	72	51	55	39	15	10	127	90

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс) по сравнению с прошлыми учебными годами выявила отсутствие динамики.

Итоги мониторинга на конец года по ДОУ:

На конец 2016-2017 года

Всего детей - 120	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 94,2 %	44	36,7%	69	57,5%	7	5,8%	113	94,2%

На конец 2017-2018 года

Всего детей - 145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 92 %	45	31%	89	61%	12	8%	133	92%

На конец 2018-2019 года

Всего детей - 144	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93	51	35%	83	58%	10	7%	134	93%

На конец 2019-2020 года

Всего детей - 139	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 94%	68	48%	62	46%	9	6%	130	94%

На конец 2020-2021 года

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 93%	57	40	75	53%	10	7	132	93%

конец 2021-2022 года

Всего детей -145	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	65	44%	68	46%	13	10%	132	90%

конец 2022-2023 год

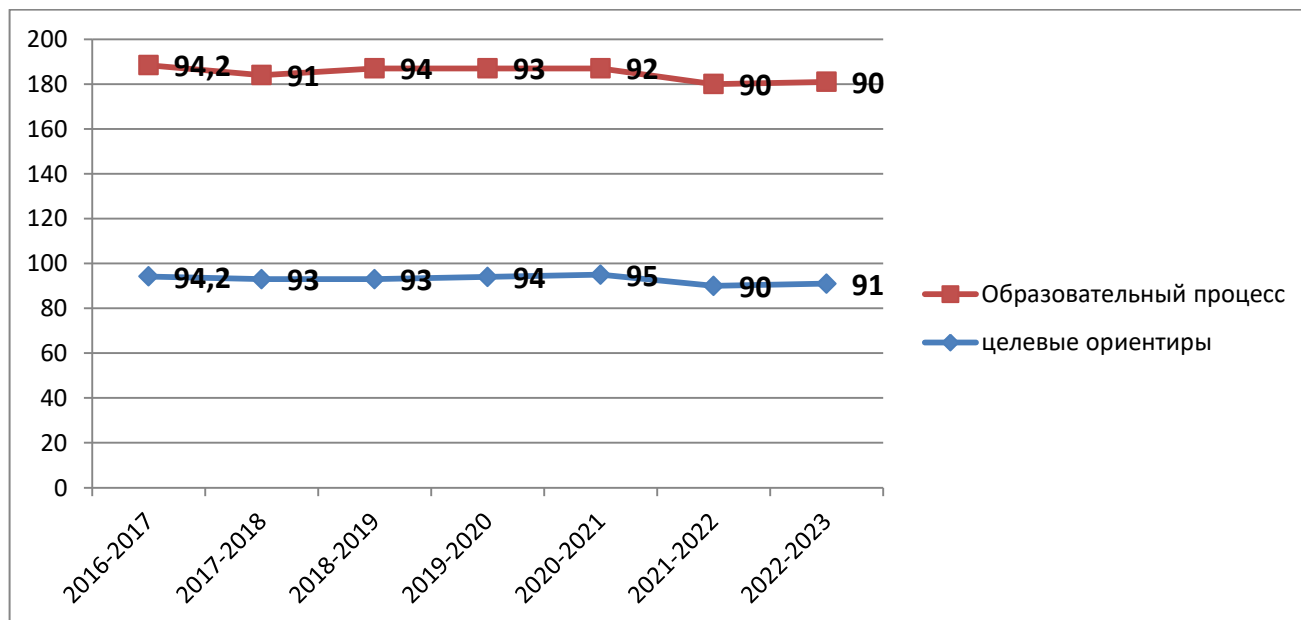
Всего детей -142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод:129	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	75	53	54	38	13	9	129	91%

В общем, оценка индивидуального развития воспитанников ДОО по сравнению с прошлыми учебными годами выявила положительную динамику в 1%.

Сравнительный анализ развития воспитанников ДОО:

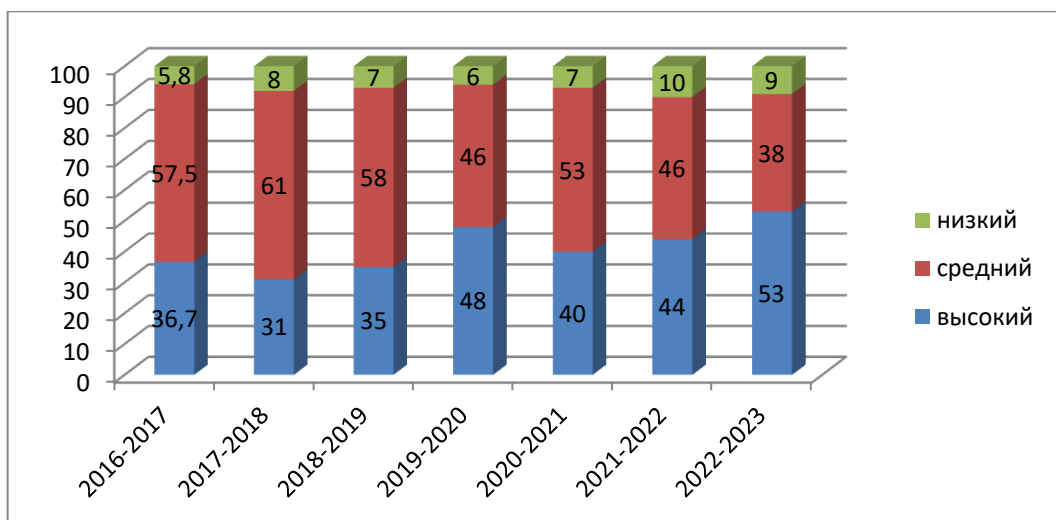
Всего детей 120 (145)	Мониторинг целевых ориентиров (качество)		Мониторинг образовательного процесса (качество)	
	Кол-во	%	Кол-во	%
2016-2017	113	94%	113	94%
2017-2018	135	93%	132	91%
2018-2019	134	93%	135	94%
2019-2020	130	94%	129	93%
2020-2021	134	95%	130	92%
2021-2022	145	90%	145	90%
2022-2023	142	91%	142	90%

Динамика в течение 2016-2023 учебных годов:



- развитие целевых ориентиров – положительный показатель за последний год – повышение на 1%; отрицательная динамика за последние 3-5 лет в 3-4%.
- оценка индивидуального развития (образовательный процесс) отсутствие динамики по сравнению с прошлым годом, отрицательная динамика за последние 3 года (в 3%)

Сравнительный анализ развития воспитанников ДОУ за 2016-2023 года:



По сравнению с прошлым годом низкий показатель уменьшился на 1 %, и составил 9 % (13 ч. от общего количества воспитанников ДОУ (142 ч.)). На 9 % процентов увеличилось количество детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Отрицательная динамика средних показателей составила 8 %.

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч.года показывают стабильные результаты, но при отсутствии динамики в качестве эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Сравнительный анализ качества развития воспитанников ДОУ за 2016-2023 года:



**Аналитическая справка
по результатам оценки индивидуального развития детей дошкольного
возраста на конец 2022-2023 учебного года
специалистов ДОУ**

1. ОО «Физическое развитие» (физическая культура, плавание)

Инструктор по физической культуре и плаванию Хакова А.Н.

- сводная таблица результатов по разделу «Физическая культура»
- сравнительная таблица за 2018-2023 учебные года
- сводная таблица результатов по разделу «Плавание»

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)

Музыкальный руководитель Дубровина Г.А.

- сводная таблица результатов по разделу «Музыка»
- сравнительная таблица за 2018-2023 учебные года

3. ОО «Речевое развитие» (обучение татарскому языку)

Воспитатель по обучению татарскому языку Краснова А.Р.

- сводная таблица результатов по разделу «обучение татарскому языку»
- сравнительная таблица за 2018-2023 учебные года

1. ОО «Физическое развитие» (физическая культура, плавание)

Цель: Отслеживание динамики развития физической подготовленности дошкольников по образовательной области «Физическое развитие», определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Диагностический инструментарий:

- программные требования ПООП ДО «Мир открытия», под. ред. Л.Г. Петерсон
- рекомендации Н.А. Ноткиной, Л.И. Казминой, Н.Н. Бойнович в пособии «Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста».
- диагностические тестовые задания в соответствии возрастными и гендерными особенностями детей 3-7 лет по программе Л.И. Пензулаевой «Физическая культура»
- Общероссийская система мониторинга физического развития детей (утверждено Постановлением Правительства Р.Ф. 29.12. 2001 г. №916)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

**оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной
области «Физическое развитие» по разделу «Физическая культура»
на КОНЕЦ 2022-2023 учебного года по выполнению требований ООП ДОУ**

Группа уровни	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (20 ч.)	12	52%	11	48%	-	-	100
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 1 (20 ч.)	9	45%	11	55%	-	-	100
СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 (21 ч.)	11	52%	10	48%	-	-	100
СТАРШАЯ ГРУППА (27 ч.)	15	55%	12	45%	-	-	100
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (25 ч.)	12	56%	13	44%	-	-	100
ИТОГО по ДОУ (116 ч.)	59	52	57	48	-	-	100

**Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития
детей на определение уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по
разделу «Физическая культура» за 2018 -2023 учебные года**

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2018-2019 год	24	17%	108	75%	12	8%	92%
2019-2020 год	25	21%	88	73%	8	6%	94 %
2020-2021 год	77	62 %	44	37%	1	1%	99 %
2021-2022 год	64	53%	55	45%	2	2%	98%
2022-2023 ГОД	59	52%	57	48%	-	-	100%

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Лучшие показатели являются у детей старшей, подготовительной к школе группы, 2 младшей группы – 100% (по высоким результатам оценки индивидуального развития). Детей, имеющих низкие показатели, нет.

По сравнению с прошлым годом низкий показатель уменьшился на 2%, и составляет 0% (нет детей). Снизился процент детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Отрицательная динамика составила 1 % (5 детей) при увеличении средних показателей на 3 % (8 детей).

Вывод: результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста по определению уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» на конец 2022-2023 уч. года показывают положительную динамику (в 2 %), а также повышение качества и эффективности организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по приоритетному направлению развития ДОУ.

Рекомендации: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно - пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание, использование других инновационных и эффективных методов развития: кинезиология, биоэнергопластика). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Цель: выявление уровня сформированности основных навыков плавания у детей 3-7 лет и корректировка образовательной работы

Диагностический инструментарий:

- диагностические тестовые задания в соответствии возрастными и гендерными особенностями детей 3-7 лет по программе Т.И. Осокиной «Обучение плаванию в детском саду»
- Общероссийская система мониторинга физического развития детей (утверждено Постановлением Правительства Р.Ф. 29.12. 2001 г. №916)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Плывание»

на КОНЕЦ 2022-2023 учебного года по выполнению требований ООП ДОУ

Направления развития ребёнка	Высокий		Средний		Низкий		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА (22 ч.)	13	59%	9	41%	-	-	100
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (19 ч.)	8	42%	11	58%	-	-	100
СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 (19 ч.)	5	26%	14	74%	-	-	100
СТАРШАЯ ГРУППА (24 ч.)	12	50%	12	50%	-	-	100
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (17 ч.)	11	65%	6	35%	-	-	100
По ДОУ (101 ч.)	49%		51%		0%		100%
ИТОГО по ДОУ							100%

Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Физическое развитие» по разделу «Плывание» за 2018 -2023 учебные года

Направления развития ребёнка	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
2019-2020 год	0%	56%	44%	56%
2020-2021 год	40%	53%	7%	93%
2021-2022 год	42%	51%	7%	93%
2022-2023 год	49%	61%	0	100%

Вывод: полученные результаты мониторинга позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала у детей дошкольного возраста на достаточном уровне. Повышению высокого уровня и снижению низкого способствовало определение западающих разделов программного материала «лежание на спине», «скольжение на спине», «выдох в воду» и определение их причин, недостаточное использование вспомогательного оборудования для обучения «кроль на спине», затруднение выполнения выдоха в воду при плавании кроль на груди.

Исходя из поставленных задач, дети среднего дошкольного возраста научились свободно передвигаться в воде, не бояться брызг, делать энергичный выдох в воду, пускать пузыри, опускать лицо в воду с открытыми глазами. Многие дети научились лежать на воде. Труднее далось обучение доставанию предметов со дна из-за боязни некоторых детей полностью погрузить голову в воду. По старшему дошкольному возрасту все поставленные задачи были выполнены. Дети освоили упражнение «Поплавок», «Звезда», «Звезда на спине»- на плавучесть тела; скольжение на воде с работой и без работы ног; скольжение на спине, сложнее всего давалось плавание на спине

В подготовительных группах дети научились держаться на воде свободно, скользить с разным положением рук, согласованной работе рук, ног и дыхания. Также дети освоили плавание способом «Кроль на груди» на задержке дыхания и «Выдох в воду».

Для улучшения усвоения программного материала планируется:

- индивидуальная работа;
- консультирование с родителями по коррекции плавательных умений;
- разработан индивидуальный план по преодолению чувства боязни воды воспитанников, приобретены плавательные средства (подвижная опора, максимально использовалось специально

подобранное вспомогательное оборудование и упражнения на развитие плавания в кроль на спине, подобраны упражнения на выполнение «вдох-выдох» сериями. Причиной низкого уровня также являлось боязнь воды при обучении плаванию, дети отвлекались и плохо усваивали материал. Для решения этой проблемы были разработаны дополнительные мероприятия на закрепление правил безопасного поведения на воде.

2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)

Цель: изучить особенности проявления у детей музыкальных способностей и начала музыкальной культуры

Диагностический инструментарий:

- программные требования ПООП ДО «Мир открытия», под. ред. Л.Г. Петерсон
- программные требования парциальной программы «Ладушки» И.Каплуновой и

И.Новоскольцевой

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» на КОНЕЦ 2022-2023 учебного года по выполнению требований ООП ДОУ

группа	Выше нормы		норма		Ниже нормы		Качество в %
	детей	%					
2 младшая группа	5	22	16	70	2	8	92
Средняя группа	6	30	13	65	1	5	95
Средняя группа	10	45	11	50	1	5	95
Старшая группа	11	38	17	59	1	3	97
подготовительная	11	44	14	56	-	-	100
итого	43	36%	71	60%	5	4%	96%

Сравнительный анализ по итогам оценки индивидуального развития детей на определение уровня освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыка» за 2018 -2022 учебные года

Направления развития ребёнка	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
2018-2019 год	33%	60%	7%	93%
2019-2020 год	30%	65%	5%	95%
2020-2021 год	30%	64%	6%	94%
2021-2022 год	31%	62%	7%	93%
2022-2023 год	36%	60%	4%	96%

В мониторинге приняло участие 119 воспитанников со второй младшей по подготовительную к школе групп. Дети 1 младшей группы не диагностируются. По программе «Ладушки» диагностика в данной группе не предусмотрена.

По сравнению с прошлым годом низкий показатель уменьшился на 3%, и составил 4 % (5 ч. от общего количества воспитанников ДОУ). Увеличился процент детей, показавших высокие результаты по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Положительная динамика составила 5 % при уменьшении средних показателей на 2 %. В целом, сравнительный анализ оценки индивидуального развития показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Качество освоения программы музыкального развития повысилось на 3% (с 93% по 96%).

Высокие результаты отмечены в разделе «Пение», «Игра на детских музыкальных инструментах». Ниже результаты в разделе «Восприятие музыки», «Музыкально-ритмические движения». Воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Это было достигнуто за счет правильно построенной, индивидуальной систематической работы с детьми по всем направлениям, создания условий и

положительного психологического микроклимата во всех видах музыкальной деятельности, а так же тесного взаимодействия с воспитателями групп.

Пути решения для улучшения усвоения программного материала:

1. Продолжать вести работу по развитию умений и навыков воспитанников. Особое внимание уделять разделу «Музыкально-ритмические движения», «Восприятие музыки».
2. Усилить работу по развитию творческих способностей детей в танцевальной, песенной и театральной деятельности
3. Расширить работу по взаимодействию с педагогами и родителями по разделу «Слушание» и по проекту «Классическая музыка в детском саду», внести соответствующие пункты работы по этим разделам в перспективный план на следующий год.
4. Усилить индивидуальную работу с детьми с признаками одарённости.

3. ОО «Речевое развитие» (обучение татарскому языку)

Цель: выявить уровень знаний татарского языка у детей 4-7 лет.

Методическое обеспечение:

- методическое пособие по УМК «Говорим по-татарски»;
- тестовые задания по диагностике, разработанные творческой группой, интерактивные игры.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

оценки индивидуального развития детей по выявлению уровня освоения детей УМК по обучению дошкольников татарскому языку
на КОНЕЦ 2022-2023 учебного года по выполнению требований ООП ДОУ

Направления развития ребёнка	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
СРЕДНЯЯ ГРУППА №1 (20 ч.)	4	20%	14	70%	2	10%	90%
СРЕДНЯЯ ГРУППА №2 (22 ч.)	5	23%	15	68%	2	9%	91%
СТАРШАЯ ГРУППА (29 ч.)	5	17%	23	77%	1	6%	94%
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА (25 ч.)	9	36%	16	64%	0	0	100%
ИТОГО по ДОУ	24 %		71 %		5 %		95

Сравнительный анализ

по итогам оценки индивидуального развития детей по выявлению уровня освоения детей УМК по обучению дошкольников татарскому языку за 2018 -2023 уч.гг.

Учебный год	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Качество
	%	%	%	%
2018-2019 год	42%	57%	1%	99%
2019-2020 год	15%	80%	5%	95%
2020-2021 год	16%	79%	5%	95%
2021-2022 год	23%	72%	5%	95%
2022-2023 год	24%	71%	5%	95%

Сравнительный анализ педагогической диагностики по обучению татарскому языку за 2019-2022 уч.г.г. показывает стабильные результаты развития детей в ДОУ по усвоению программного материала УМК по обучению татарскому языку с детьми 4-7 лет, но при отсутствии динамики.

Полученные результаты оценки индивидуального развития детей по выявлению уровня освоения детей УМК по обучению дошкольников татарскому языку позволяют сделать вывод, что уровень освоения программного материала у детей дошкольного возраста остаётся на достаточно высоком уровне 95%.

Рекомендации:

1. продолжать работу по реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам.
2. продолжить работу с детьми в целях повышения результативности.
3. ежемесячно организовывать с педагогами консультации по реализации УМК с целью совершенствования коммуникативных навыков воспитателей (не только русскоязычных) на татарском языке
4. индивидуально консультировать родителей для оказания своевременной помощи детям по овладению татарской речью
5. продолжать использование рабочих тетрадей, способствующих поддержанию интереса к занятиям, усвоению лексики татарского языка и закреплению речевого материала

ОБЩИЙ ВЫВОД: анализ результатов оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста на конец 2022-2023 уч. года помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода (индивидуализация образования) в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития, построения индивидуальной образовательной траектории, необходимой профессиональной коррекции особенностей детского развития; фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику; создать условия для оптимизации работы с группой воспитанников.

Рекомендовать:

1. Воспитателям всех групп и специалистам:
 - 1.1. Продолжать работу по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.

Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги.
 - 1.2. При планировании воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год учитывать результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги.
 - 1.3. Осуществлять вовлечение родителей в работу по развитию воспитанников.

Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги.
 - 1.4. Осуществлять дифференцированный подход через построение индивидуальной образовательной траектории и необходимой профессиональной коррекции особенностей развития детей (показавшие как низкий, так и высокий результаты)

Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги.
 - 1.5. Оптимизировать работу с подгруппой детей по выявленным проблемным и успешным направлениям развития (образовательным областям)

Срок: постоянно.
Ответственные: педагоги.
2. Старшему воспитателю:
 - 2.1. Проанализировать итоги индивидуального развития детей ДООУ, составить образец аналитической справки для воспитателей групп по выявлению и фиксации как индивидуальной, так и групповой работы с детьми по всем направлениям развития.

Справку подготовил: Веновнина Е.А., ст. воспитатель

ПРИКАЗ

« 24 » мая 2023 г.

№ 107-МД

О результатах мониторинга качества освоения ООП ДОУ на конец 2022-2023 учебного года

Руководствуясь Федеральным Законом РФ «Об образовании в РФ», Положением о мониторинге в ДОУ, в соответствии с приказом по ДОУ от 01.04.2020 г. № 103-МД, с целью получения информации о состоянии и динамике развития детей дошкольного возраста с 11 по 21 мая 2022 года воспитателями, музыкальным руководителем, воспитателем по обучению татарскому языку, инструктором по физической культуре ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

На основании вышеизложенного и в соответствии с итоговой аналитической справкой от 24.05.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать работу педагогов ДОУ удовлетворительной.

2. Утвердить следующие результаты по ДОУ:

Оценка индивидуального развития (целевые ориентиры)

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 130	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 91%	77	54	53	37	12	9	130	91

Оценка индивидуального развития (образовательный процесс)

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 127	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	72	51	55	39	15	10	127	90

Итого по ДОУ:

Всего детей - 142	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Качество	
Вывод: 129	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Качество: 90%	75	53	54	38	13	9	129	91

3. Обозначить качество освоения ООП ДОУ – 90 % – как удовлетворительное.

4. Определить стабильную динамику по сравнению с прошлым годом.

5. Признать, что воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на удовлетворительном уровне.

6. Рекомендовать воспитателям всех групп и специалистам:

6.1. продолжать работу по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования целевых ориентиров дошкольников.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.2. при планировании воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год учитывать результаты оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.3. Осуществлять вовлечение родителей в работу по развитию воспитанников.

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.4. Осуществлять дифференцированный подход через построение индивидуальной образовательной траектории и необходимой профессиональной коррекции особенностей развития детей (показавшие как низкий, так и высокий результаты)

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

6.5. Оптимизировать работу с подгруппой детей по выявленным проблемным и успешным направлениям развития (образовательным областям)

Срок: постоянно. Ответственные: педагоги.

7. Рекомендовать старшему воспитателю:

7.1. Проанализировать итоги индивидуального развития детей ДОУ, составить образец аналитической справки для воспитателей групп по выявлению и фиксации как индивидуальной, так и групповой работы с детьми по всем направлениям развития.

8. Контроль возложить на Е.А. Веневитину, ст.воспитателя.

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 10»

Н.М. Ахметшина